

«26» августа 2020 г.

Волгоград, 2026

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Сроки ГИА.....	4
1.4. Трудоемкость ГИА	4
1.5. Требования к выпускнику	4
1.6. Результаты ГИА	4
2. Форма государственного аттестационного испытания.....	4
3. Государственная экзаменационная комиссия	4
3.1. Общие положения.....	4
3.2. Утверждение состава ГЭК	5
3.3. Деятельность ГЭК.....	5
4. Требования к ВКР и порядку их выполнения	6
4.1. Вид ВКР	6
4.2. Общие требования к выполнению ВКР	6
4.3. Основные этапы выполнения ВКР	7
4.4. Порядок выбора и утверждения темы ВКР, руководителя ВКР, консультанта ВКР (при необходимости).....	7
4.5. Руководство и консультирование ВКР	9
4.6. Перечень тем ВКР.....	10
4.7. Структурные элементы ВКР	12
4.8. Оформление ВКР	13
4.9. Подготовка к процедуре защиты ВКР	13
4.10. Рецензирование ВКР	15
4.11. Процедура защиты ВКР	15
4.12. Хранение ВКР	17
5. Повторное прохождение ГИА	17
6. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.....	18
8. Порядок апелляции результатов государственного аттестационного испытания	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
План мероприятий по подготовке обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия к государственной итоговой аттестации в 2026-2027 учебном году	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24
Образец оформления титульного листа ВКР	24

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящий документ (далее – Программа) регламентирует требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко (далее – ИОЗ) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и разработанной на его основе основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Задачи ГИА заключаются в:

оценке сформированности у выпускников необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и разработанной на его основе ОПОП;

определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения трудовых функций профессиональной деятельности, определяемых ОПОП и профессиональными стандартами «01.002 Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) и «03.008 Психолог в социальной сфере»;

выявлении профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки Программы составляют следующие нормативные акты в их актуальных редакциях:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683, зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020, рег. № 58849) (далее – ФГОС ВО);

устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Положение о ГИА и (или) ИА);

Регламент проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Регламент проведения ГИА в форме

защиты ВКР);

Регламент утверждения состава государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Регламент утверждения составов ГЭК);

Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ, обучающихся по программам высшего образования в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Регламент размещения ВКР);

Регламент проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Регламент проверки ВКР в системе «Антиплагиат»);

Регламент проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Регламент проведения ГИА с применением ДОТ).

1.3. Сроки ГИА

Сроки ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП.

1.4. Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 8 зачетных единиц.

1.5. Требования к выпускнику

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

1.6. Результаты ГИА

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

2. Форма государственного аттестационного испытания

Формой государственного аттестационного испытания является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом освоения ОПОП.

ВКР представляет собой разработку (исследование) одной из актуальных проблем в рамках специальности, которая базируется на анализе законодательной, научной, учебной литературы или состояния практики в рамках предмета исследования. ВКР должна содержать самостоятельно обоснованные выводы.

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Общие положения

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая организуется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия и действует в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;

принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома об образовании и о квалификации соответствующего образца, установленного Минобрнауки России;

разработка рекомендаций, направленных на совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников на основе результатов ОПОП.

3.2. Утверждение состава ГЭК

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель ГЭК утверждается Минздравом России по представлению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА.

После утверждения председателя ГЭК формируется ГЭК. В ее состав входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются либо ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, либо лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (иных организаций) и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов. При формировании персонального состава ГЭК необходимо исключить возможность возникновения конфликта интересов.

Состав ГЭК в разрезе ОПОП утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА и действует в течение одного календарного года

Также на период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ППС), научных работников или административных работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Порядок действий и шаблоны необходимых документов в рамках процедуры утверждения составов ГЭК, включая сбор сведений по кандидатурам председателей ГЭК в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и обеспечения своевременности передачи этих данных для утверждения в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, установлены Регламентом утверждения составов ГЭК в его актуальной редакции.

3.3. Деятельность ГЭК

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания

ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Защита ВКР оформляется протоколами по количеству заседаний ГЭК по защите ВКР.

В протоколе заседания ГЭК о присвоении выпускнику квалификации отражается решение ГЭК о присвоении выпускнику искомой квалификации, выдаче диплома с отличием либо без отличия, а также особое мнение председателя и членов ГЭК (при наличии).

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и секретарем ГЭК; сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

По итогам работы ГЭК формируется отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе, включающий рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, который по завершении ГИА представляется учредителю в двухмесячный срок.

Шаблоны необходимых документов в рамках деятельности ГЭК (образцы протоколов, образец отчета о работе ГЭК) содержатся в Регламенте проведения ГИА в форме защиты ВКР в его актуальной редакции.

4. Требования к ВКР и порядку их выполнения

4.1. Вид ВКР

Обучающимися по данной ОПОП ВКР выполняется в виде дипломной работы, которая представляет собою самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера, направленное на модернизацию, улучшение или поиск инновационных решений в области осваиваемой профессиональной деятельности.

4.2. Общие требования к выполнению ВКР

Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с учебным планом, а также планом мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, являющимся приложением к Программе ГИА (далее – План мероприятий, шаблон Плана мероприятий представлен в приложении 1 к настоящей Программе); сроки выполнения и защиты ВКР регламентируются календарным учебным графиком.

ВКР выполняется на кафедре ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, закрепленной для реализации практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» и ГИА согласно учебному плану данной ОПОП (далее – выпускающая кафедра), а также в учебных и/или научных подразделениях ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или иных организациях, профиль деятельности которых соответствует направленности (профилю) осваиваемой обучающимися ОПОП.

Обучающиеся информируются о требованиях к ВКР и порядку их выполнения, критериях оценки защиты ВКР на собрании обучающихся выпускного курса, в том числе в онлайн-форме не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА; им создаются необходимые для подготовки условия.

Выполнение ВКР преследует следующие цели:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки или специальности и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- завершение формирования у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО.

Шаблоны необходимых документов в рамках выполнения и защиты ВКР содержатся в Регламенте проведения ГИА в форме защиты ВКР.

При выполнении ВКР обязательно:

- наличие в ВКР всех структурных элементов согласно пункту 4.8 настоящей Программы;
- целостность ВКР, проявляющаяся в связанности теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может быть востребован при дальнейших исследованиях.

4.3. Основные этапы выполнения ВКР

К основным этапам выполнения ВКР относятся:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению ВКР;
- постановка научной проблемы (выбор и обоснование актуальности темы, постановка цели и задач, разработка дизайна исследования);
- работа с литературой по теме исследования (теоретико-методологический анализ исследуемой в ВКР проблемы: изучение степени разработанности проблемы в историческом ракурсе и ее современное состояние по работам, как отечественных, так и иностранных ученых. Анализ методологических подходов к исследованию выбранной проблемы, логический анализ основных понятий и категорий, составляющих терминологический аппарат исследования);
- выполнение практической части (организация и проведение эмпирического исследования рассматриваемой в ВКР проблемы: разработка программы клинико-психологического исследования, раскрывающей содержание запланированной выпускной квалификационной работы. Выбор и обоснование методов и методик сбора и обработки исходной информации. Подготовка психодиагностического инструментария, батарей тестов и бланков для заполнения. Определение эмпирической базы исследования, объема и структуры выборки. Сбор первичных данных, их обработка, анализ и интерпретация. Разработка программы клинико-психологического вмешательства и отбор участников программы. Апробация программы клинико-психологического вмешательства и оценка ее эффективности посредством проведения ретестовой психодиагностики);
- подготовка к предварительной защите и предварительная защита проекта ВКР (в том числе прохождение проверки на объем заимствований в системе «Антиплагиат»);
- подготовка к защите ВКР (в том числе оформление необходимых документов по установленным требованиям);
- защита ВКР.

4.4. Порядок выбора и утверждения темы ВКР, руководителя ВКР, консультанта ВКР (при необходимости)

Темы ВКР на текущий учебный год по специальности 37.05.01 Клиническая психология формулируются кафедрой общей и клинической психологии, являющейся базой для их выполнения, проходят обсуждение на первом в учебном году плановом заседании учебно-методической комиссии ИОЗ при актуализации пакета документов по ГИА и утверждаются на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в рамках ежегодной актуализации ОПОП.

Тематика ВКР должна соответствовать направленности (профилю) ОПОП, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития профильной отрасли. Ответственность за актуальность и новизну тем ВКР несет заведующий выпускающей кафедрой.

В перечень тем ВКР могут включаться темы по заявкам работодателей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из перечня тем; перечень тем утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Факт ознакомления обучающихся с перечнем тем фиксируется в личном заявлении обучающегося об информировании его о процедуре ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) им может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – работник выпускающей кафедры в должности не ниже доцента, а также, при необходимости, консультант ВКР из числа работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или иных организаций, профиль деятельности которых соответствует направленности (профилю) осваиваемой обучающимся ОПОП.

Закрепление темы ВКР (вместе с кандидатурой руководителя ВКР и, при необходимости, кандидатурой консультанта ВКР) проходит следующие этапы рассмотрения.

- Первый этап: вопрос рассматривается на выпускающей кафедре – не позднее 30 сентября предшествующего завершающему году обучения по программе специалитета – на основании заявления обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним(и) конкретную тему ВКР, руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта ВКР (допускается представление заявления в виде скан-копии).

Вопрос заносится в протокол заседания кафедры, выписка из протокола предоставляется на учений совет ИОЗ.

- Второй этап: вопрос рассматривается на ученом совете ИОЗ – не позднее 31 октября предшествующего завершающему году обучения по программе специалитета – на основании выписки из протокола заседания кафедры (подразделения) об утверждении темы ВКР, руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта ВКР.

Вопрос заносится в протокол заседания ученого совета ИОЗ. На основании рассмотренных материалов руководителем образовательной программы или уполномоченным им лицом готовится проект приказа об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей ВКР, консультантов ВКР (при необходимости) по данной ОПОП.

- Третий этап: издается приказ проректора по образовательной деятельности об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей ВКР, консультантов ВКР (при необходимости) по данной ОПОП в текущем учебном году, на основании которого руководителем образовательной программы или уполномоченным им лицом готовится соответствующая выписка из приказа; копия приказа хранится в делах ИОЗ и подлежит размещению в ЭИОС ВолгГМУ – не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА; выписка из приказа, после ознакомления с ней каждого обучающегося, хранится в личных делах обучающихся (подтверждением ознакомления служит соответствующая запись и подпись обучающегося на документе; при отсутствии возможности очного ознакомления допускается представление скан-копии).

Формулировка темы ВКР, закрепление назначения руководителя ВКР, консультанта ВКР (при наличии), утвержденные приказом, изменению, как правило, не подлежат.

Если в ходе выполнения ВКР возникла объективная необходимость уточнить утвержденную формулировку темы ВКР или (в исключительных случаях) изменить ее, тема может быть скорректирована или изменена. Изменение (корректировка) темы ВКР оформляется на основании заявления обучающегося, согласованного с руководителем ВКР, служебной записки заведующего выпускающей кафедрой, согласованной с руководителем образовательной программы, приказом проректора по образовательной деятельности.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании заявления обучающегося, согласованного с новым руководителем ВКР, служебной записки заведующего выпускающей кафедрой, согласованной с руководителем образовательной программы; соответствующие изменения утверждаются приказом проректора по образовательной деятельности.

4.5. Руководство и консультирование ВКР

Руководитель ВКР осуществляет следующие функции:

- в соответствии с Планом мероприятий планирует этапы и сроки выполнения ВКР конкретным обучающимся с учетом мнения консультанта ВКР (при наличии);
- оказывает обучающемуся помощь в планировании исследования в рамках ВКР;
- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме ВКР;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение ВКР (по частям и в целом), в том числе на предмет объема и корректности использования автором ВКР систем генеративного искусственного интеллекта (при использовании таковых); соответствие работы установленным требованиям;
- несет ответственность за проведение проверки ВКР в системе «Антиплагиат» в установленные сроки;
- после завершения подготовки ВКР представляет отзыв руководителя ВКР (структура представлена в Регламенте ВКР); в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися в отзыве руководителя ВКР отражается информация об их совместной работе в период подготовки ВКР с указанием вклада каждого студента в выполнение ВКР.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, процент оригинальности при проверке в системе «Антиплагиат». Внимание уделяется отношению обучающегося к написанию ВКР, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблематики, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т. д.). В отзыве оцениваются уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения обучающегося, продемонстрированные им при подготовке ВКР. Указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение этапов и сроков выполнения ВКР.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- участие в обсуждении плана выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Основные обязанности обучающегося при выполнении ВКР:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- систематический отчет перед руководителем ВКР о проделанной работе.

4.6. Перечень тем ВКР

1. Психологическое сопровождение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
2. Психологическое сопровождение семей участников специальной военной операции
3. Психологическая помощь ветеранам боевых действий в условиях военного госпиталя
4. Психологическое сопровождение старшеклассников в период подготовки к единому государственному экзамену
5. Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях психиатрического стационара
6. Психологическая помощь лицам с деструктивными типами привязанности в условиях социально- реабилитационного центра
7. Психологическая помощь женщинам при неадаптивных типах отношениях к беременности
8. Психологическая профилактика послеродовой депрессии у пациенток перинатального центра
9. Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития: возможности арт-терапии
10. Психологическая помощь старшеклассникам с нарушениями опорно-двигательного аппарата
11. Психологическая профилактика нарушений пищевого поведения у пациентов соматического профиля
12. Психологическая помощь женщинам- офицерам МЧС России при проявлениях эмоционального выгорания
13. Психологическая помощь подросткам с агрессивным поведением
14. Возможности арт- терапии в коррекции эмоциональных нарушений у пациентов с онкологическими заболеваниями
15. Развитие адаптивных копинг-стратегий при эмоциональных нарушениях в юношеском возрасте
16. Психологическое сопровождение беременных женщин с эмоциональными нарушениями в период III триместра
17. Возможности когнитивно- поведенческой терапии в развитии адаптивных копинг-стратегий у лиц с алкогольной зависимостью
18. Психологическая помощь первокурсникам в адаптации к обучению в вузе
19. Возможности нейропсихологической коррекции речевых нарушений у детей с умственной отсталостью
20. Психологическая коррекция иррациональных убеждений у лиц с алкогольной зависимостью
21. Интегративный подход при оказании психологической помощи пациентам психоневрологического интерната
22. Психологическая профилактика суицидального поведения в подростковой среде
23. Психологическая помощь подросткам в условиях социально-реабилитационного центра

24. Психологическое сопровождение родителей детей с расстройствами аутистического спектра
25. Возможности нейропсихологической помощи пациентам в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы
26. Психологическое сопровождение беременных женщин в условиях перинатального центра
27. Психологическая помощь подросткам в условиях психиатрического стационара
28. Возможности психологической помощи подросткам при нарушениях привязанности
29. Психологическая помощь пациентам онкологического профиля
30. Психологическое сопровождение пациентов в условиях стационара хирургического профиля
31. Психологическое сопровождение подростков с эмоциональными нарушениями в условиях школы- интерната
32. Психологическое сопровождение лиц с зависимостью от психоактивных веществ в условиях реабилитационного центра
33. Мультиmodalный подход к психокоррекции волевых нарушений у лиц с алкогольной зависимостью
34. Развитие эмоционального интеллекта у детей с нарушениями слуха
35. Психологическая помощь пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения
36. Психологическая помощь беременным женщинам в условиях женской консультации
37. Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением в условиях школы-интерната
38. Психологическое сопровождение женщин с патологическим течением беременности в условиях женской консультации
39. Психологическая помощь пациентам соматического профиля с расстройствами приема пищи
40. Возможности нейропсихологической коррекции когнитивных нарушений у лиц с зависимостью от психоактивных веществ
41. Возможности экзистенциальной терапии в профилактике эскапистского поведения у лиц с тревожно- депрессивными расстройствами
42. Возможности когнитивно- поведенческой терапии в коррекции психосоматических нарушений при депрессивных и тревожных расстройствах
43. Психологическое сопровождение сотрудников МЧС России
44. Развитие психологической устойчивости у младших школьников группы риска
45. Психологическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра
46. Психологическая коррекция интернет- зависимости в подростковом возрасте
47. Психологическая профилактика девиантного поведения у подростков
48. Психологическая профилактика эмоциональных нарушений у подростков из многодетных семей
49. Повышение мотивации к лечению у лиц с зависимостью от психоактивных веществ
50. Психологическая помощь медицинским работникам при профессиональном выгорании
51. Возможности музыкальной терапии в коррекции речевых нарушений у дошкольников

4.7. Структурные элементы ВКР

ВКР, выполняемая в виде дипломной работы, включает в себя следующие структурные элементы с соответствующим наполнением.

1) Титульный лист:

на титульном листе указывается название высшего учебного заведения; наименование кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося; тема ВКР; шифр и наименование направления подготовки/специальности, направленности (профиля) ОПОП; фамилия, имя отчество обучающегося и его подпись; фамилия, имя, отчество руководителя ВКР и его подпись; фамилия, имя, отчество консультанта ВКР и его подпись (при наличии); фамилия, имя, отчество заведующей выпускающей кафедрой и его подпись; город и год выполнения ВКР (образец оформления титульного листа – приложение 2 к настоящей Программе).

2) Содержание/оглавление:

указатель рубрик ВКР, включающий в себя все ее главы, параграфы, выводы по каждой главе; в оглавлении названия рубрик должны точно соответствовать заголовкам текста работы, взаиморасположение рубрик должно полностью отражать последовательность их в тексте работы; в конце каждой рубрики указывается номер страницы, на которой начинается данный элемент в тексте.

3) Введение:

содержит характеристику исследуемого вопроса с указанием актуальности темы, объект и предмет исследования, цели(ей) и задачи исследования, гипотеза исследования, методологическая основа исследования, методы исследования, теоретическая значимость исследования, практическая значимость исследования, апробация результатов исследования (при наличии), эмпирическая база исследования и характеристика выборки исследования, структура работы; все характеристики должны быть четко сформулированы и расположены в перечисленной последовательности.

4) Первая глава (обзор литературы, теоретико-методологический анализ исследуемой в ВКР проблемы):

содержит анализ работ предыдущих исследований отечественных и иностранных авторов, представленных в списке литературы, анализ основных понятий и категорий темы исследования;

выводы по первой главе.

5) Вторая глава (организация и проведение эмпирического исследования рассматриваемой в ВКР проблемы):

содержит характеристику материала исследования и описание методик, использованных автором в работе, в том числе указание систем генеративного искусственного интеллекта, если они были использованы автором при написании ВКР.

6) Результаты собственных исследований и их интерпретация (приводится статистическая обработка результатов, качественный / количественный анализ, результаты исследований иллюстрируются таблицами, рисунками, фотографиями, графиками, схемами);

описание программы клинико-психологического вмешательства, ее апробации и оценку эффективности;

выводы по первой главе.

7) Заключение:

излагаются краткие и четкие выводы, полностью отражающие полученные результаты и достижение поставленных задач.

8) Список литературы:

указываются литературные источники с полной библиографией, упоминаемые и цитируемые автором в работе в алфавитном порядке по фамилии первого автора (отечественные, далее иностранные авторы), оформленные по актуальному ГОСТу, регламентирующий данный вопрос.

9) Приложения:

при необходимости в конце работы могут быть помещены результаты статистической обработки результатов, фотографии исследуемых объектов и другая информация.

Общий объем ВКР должен быть от 55 страниц печатного текста без объема списка литературы и приложений. Примерное соотношение объема отдельных частей работы: введение – от 2 страниц, каждый параграф – от 8 до 15 страниц, заключение – от 2 страниц.

Текст ВКР излагается «от третьего лица» или «от первого лица множественного числа», поскольку выполняется совместно с руководителем (например, используются фразы «мы рекомендуем (или рекомендуется), мы разработали (или разработано) и т.п.).

Оформление ВКР осуществляется на основе действующих требований и ГОСТов по оформлению документации, а также в соответствии с настоящим Регламентом.

4.8. Оформление ВКР

ВКР должна быть напечатана с помощью компьютерной печати на одной стороне листа формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер 14 (размер шрифта может быть увеличен при выполнении ВКР лицами с ограничениями возможностей здоровья по зрению). Размер полей: левое – 2,75 см, правое – 2,25 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 2 к настоящей Программе. Нумерация страниц арабскими цифрами в верхнем колонтитуле по центру страницы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Материал основной части работы разделяется на главы, параграфы, нумерация их арабскими цифрами: глава 1, 1.1., соответственно. Заголовки глав следует располагать в середине строки прописными буквами без точки в конце и без переносов слов.

Приложения находятся в конце работы и начинаются с нового листа. Каждое приложение имеет свою нумерацию (без значка №; приложения в общий объем работы не входят).

Иллюстративный материал (рисунки, графики, диаграммы и др.) располагаются в тексте непосредственно после соответствующего их упоминания или на следующей странице. Все использованные иллюстрации имеют свое название и арабскую нумерацию внизу рисунка, на которые должны быть ссылки в тексте работы.

Цифровой материал помещается в таблицы, на которые должны быть ссылки в тексте (например, табл. 1). Каждая таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и название (без сокращений), расположенное над таблицей. Номер таблицы располагается в правом верхнем углу после слова «таблица» над заголовком таблицы, располагающемся по центру листа. Слово «Таблица» и ее заголовок начинаются с прописной буквы, в конце заголовка точка не ставится. Все графы в таблицах должны иметь заголовок, все сокращения должны быть расшифрованы в примечании к таблице.

Ссылки на литературу в ВКР содержат номер произведения по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где наиболее удобно по смыслу. Например: «По имеющимся данным [16, 19, 47...] или Исследованиями ряда авторов [17, 25, 94] показано, что ...».

При употреблении в тексте сокращений необходимо ввести пункт в работу – «Использованные сокращения» и разместить его на следующей странице после элемента «Оглавление».

4.9. Подготовка к процедуре защиты ВКР

В период выполнения ВКР обучающийся в установленные сроки отчитывается перед руководителем ВКР в соответствии с Планом мероприятий.

Проверка текста работы на объем заимствования в системе «Антиплагиат»

проводится в обязательном порядке. За все принятые в работе решения, корректность использования систем генеративного искусственного интеллекта (при использовании таковых), правильность и оригинальность всех данных отвечают обучающийся – автор работы и руководитель ВКР.

На зачетном занятии по практике «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» проводится предварительная защита ВКР. Замечания и дополнения к работе, высказанные на предзащите, должны быть учтены обучающимся до представления работы в ГЭК.

Обучающиеся, не выполнившие программу данной практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результаты прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и отправляются на пересдачу.

Основанием для неполучения зачета по практике «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» может стать:

нарушение сроков представления проекта ВКР (в соответствии с Планом мероприятий);

низкое качество ВКР: грубые нарушения правил оформления работы, несоответствие ВКР теме, целям, задачам или утвержденному плану работы;

низкий процент оригинальности работы (менее 65%).

Приказ о допуске к ГИА издается не позднее, чем за 1 календарный день до начала ГИА. Обучающийся, имеющий не ликвидированную в установленные сроки академическую задолженность, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана либо индивидуального учебного плана.

Выполненная ВКР, имеющая достаточный процент оригинальности при проверке в системе «Антиплагиат», направляется на рецензирование.

Руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией(ями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР; факт ознакомления фиксируется соответствующей записью и подписью обучающегося на экземпляре отзыва и рецензии(ий). Содержание отзыва и рецензии(ий) доводится руководителем ВКР до сведения выпускника лично и (или) посредством электронной почты.

Не позднее чем за 2 дня календарных дня до защиты секретарю ГЭК обучающимся при содействии руководителя ВКР передаются следующие документы в одном экземпляре:

- 1) машинописный текст ВКР в переплете;
- 2) машинописный текст отзыва руководителя ВКР с его подписью;
- 3) машинописный текст рецензии(ий) с подписью рецензента, заверенной отделом кадров предприятия или учреждения, в котором он работает (заверение не требуется, если рецензент является работником ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал);
- 4) отчет проверки на объем заимствований (регламент проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» изложен в соответствующем отдельном локальном нормативном акте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России);
- 5) ВКР (файл в формате pdf), оформленная в соответствии с установленными требованиями (в том числе имеющая все необходимые подписи на титульном листе), на электронном носителе (диск или флеш-карта);
- 6) сканированные копии отзыва руководителя ВКР, рецензии(ий), результата проверки работы на объем заимствований в электронном виде (диск или флеш-карта);
- 7) заявление о согласии на размещение текста ВКР и сопровождающих

документов в ЭБС ВолгГМУ (форма которого установлена в Регламент размещения ВКР);

8) лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, форма которого установлена в Регламенте размещения ВКР.

4.10. Рецензирование ВКР

Рецензирование ВКР представляет собою процедуру рассмотрения и экспертной оценки рецензентом предлагаемой к защите ВКР с целью определения целесообразности ее опубликования, выявления ее достоинств и недостатков.

Рецензентами по согласованию сторон выбираются высококвалифицированные специалисты из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры общей и клинической психологии, на базе которой выполнена ВКР.

ВКР в рамках данной ОПОП подлежат обязательному внутреннему и/или внешнему рецензированию.

Для проведения внутреннего рецензирования ВКР указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Для проведения внешнего рецензирования указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая ПМФИ, а также организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

ВКР, допущенная к защите, представляется рецензенту руководителем ВКР не менее чем за 7 календарных дней до защиты в электронном виде (формат pdf) по электронной почте и (или) в печатном виде. Рецензент в ответном письме руководителю ВКР предварительно может предоставить электронную копию рецензии, подписанную личной подписью (в формате pdf) для повышения оперативности ознакомления с ней обучающегося.

В рецензии дается критическая оценка результатов исследования, обращается внимание на актуальность, научную и практическую значимость исследования, достоверность полученных результатов, правильность статистической обработки результатов, стиль изложения материалов, адекватность полученным результатам выводов, оформление ВКР и отражается степень оригинальности работы. В соответствии с перечисленными параметрами рецензент в рецензии дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям к ВКР и рекомендует положительную или отрицательную оценку работы.

Допустимо представлять рецензию(и) в произвольной форме с отражением всех основных требований по характеристике ВКР и выпускника.

Содержание рецензии(ий) доводится до сведения автора работы не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты, чтобы он смог подготовить аргументированные ответы по существу сделанных замечаний.

Оригинал рецензии(ий) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, и оперативно передается секретарю ГЭК обучающимся при содействии руководителя ВКР. При отсутствии возможности соблюдения указанного срока допускается сдача в ГЭК распечатки электронной копии рецензии.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

4.11. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится по месту нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или его структурных подразделений. В случае выполнения ВКР при участии работодателей могут быть организованы выездные заседания ГЭК. При наличии

обоснованных обстоятельств, препятствующей личному присутствию обучающегося и/или члена ГЭК в месте проведения ГИА, допускается частичное использование дистанционных образовательных технологий. Порядок предоставления такой возможности для обучающихся изложен в Регламенте проведения ГИА с ДОТ.

Расписание, в котором указываются дата, время и место защиты ВКР, установленные учебным управлением в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП, утверждается распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР посредством его размещения в ЭИОС ВолгГМУ сотрудниками учебного управления не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Обучающимся и всем привлеченным лицам во время проведения аттестационного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Секретарь ГЭК представляет председателю и членам ГЭК ВКР и все представленные к защите документы, включая отзыв руководителя ВКР и рецензию(и).

В своем выступлении (докладе обучающегося) автор работы должен руководствоваться следующими рекомендациями:

В структуре доклада можно выделить три основных части, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок; в целом они логически взаимосвязаны и характеризуют содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада в основном повторяет введение ВКР. Выступающий должен дать краткую характеристику актуальности темы, описание научной проблемы, а также сформулировать цель и задачи исследования.

Вторая часть доклада – самая большая по объему, т.к. в ней в логическом порядке излагается суть проведенного исследования, его результаты.

В третьей части доклада представляются основные выводы.

Можно избрать несколько иную логику изложения – по задачам исследования. В этом случае после обоснования актуальности исследования, его объекта и предмета, а также цели последовательно формулируются задачи исследования и показываются пути их решения и основные результаты.

Для доклада автору отводится до 10 минут, поэтому в докладе следует выделить основные положения и результаты исследования

При подготовке к выступлению необходимо продумать не только содержание выступления, но и ответы на возможные вопросы членов комиссии и присутствующих.

Мультимедийная презентация иллюстрирует устный доклад и должна быть выстроена соответственно его логике, содержит:

– титульный слайд с указанием темы НИР, ФИО ее автора(ов), ФИО и регалии научного руководителя. Титульный слайд копируется в самый конец, последним слайдом;

- слайды, иллюстрирующие доклад;
- слайд «Благодарю за внимание»;
- титульный слайд.

При оформлении презентации следует выбирать неяркие цветовые решения (сочетание не более 2-3 цветов), следить, чтобы слайды не были перегружены текстом, содержали основные тезисы.

В процессе выступления рекомендуется использовать различный иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы, схемы, фотографии и др.), который помогает усилить понимание полученных результатов и доказывает соответствие полученных результатов и выводов работы.

После выступления автора ВКР, а также оглашения отзыва научного

руководителя и рецензии, студент отвечает на заданные ему вопросы, замечания рецензента, председателя и членов ГЭК.

На защиту ВКР отводится время из расчета: доклад обучающегося – не более 15 минут + ознакомление с отзывом руководителя ВКР и рецензией(ями) на ВКР – не более 5 минут + вопросы членов ГЭК и ответы на них обучающегося – не более 15 минут.

По завершении всех защит ВКР, запланированных на конкретный день, проводится коллегиальное обсуждение результатов каждого обучающегося членами ГЭК в закрытом формате. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговым оценкам на основе оценок, поставленных каждым членом ГЭК в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя – ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Процедура и критерии оценивания компетентности обучающихся на ГИА, включая критерии оценки результатов защиты ВКР, представлены в соответствующем разделе ФОС ГИА.

4.12. Хранение ВКР

После защиты секретарь ГЭК/ЭК сдает ВКР и документы по сопровождению их выполнения и защиты (отзыв руководителя ВКР, рецензию(ии), отчет о результатах проверки на процент заимствования и др.) для головного вуза – на выпускающую кафедру, для филиала – в специально отведенное помещение для хранения ВКР и сопутствующей документации, которые подлежат там хранению в течение 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается в установленном в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России/ПМФИ порядке.

ВКР, отмеченные первыми премиями на конкурсах и (или) имеющие перспективу их внедрения в производство, хранятся постоянно.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в образовательном процессе в качестве дополнительного учебно-методического материала.

5. Повторное прохождение ГИА

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (защиту ВКР) по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее при наличии возможностей в рамках установленных согласно расписанию сроков проведения ГИА в текущем году, либо в течение 6 месяцев после завершения ГИА согласно индивидуальному расписанию ГИА.

При этом обучающийся должен представить в ИОЗ по факту получения документ, подтверждающий уважительную причину своего отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (защиту ВКР) по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Такие лица могут повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанные лица могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период времени, не

менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ОПОП.

При повторном прохождении ГИА по заявлению обучающегося приказом проректора по образовательной деятельности ему может быть утверждена иная тема ВКР и/или изменен руководитель ВКР.

6. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

При прохождении аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов/лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационных испытаний;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе защиты ВКР пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена по отношению к ее установленной продолжительности не более чем на 15 минут;
- обучающимся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, для чего проведено оборудование ряда помещений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России пандусами, лифтами, поручнями, в том числе в санитарных узлах, световыми настенными указателями, табличками для слабовидящих.

7. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Волгоградской области ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Также допускается прохождение ГИА с применением ДОТ в индивидуальном порядке в исключительных обстоятельствах при наличии уважительной причины, препятствующей личному присутствию обучающегося в месте проведения ГИА по итогам рассмотрения заявления обучающегося при условии соблюдения всех технических условий.

Процедура организации и проведения ГИА с применением ДОТ изложена в Регламенте проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в его актуальной редакции.

8. Порядок апелляции результатов государственного аттестационного испытания

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Образцы заявлений обучающихся по подаче апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА и о несогласии с результатами защиты ВКР приведены в соответствующих приложениях Регламента проведения ГИА в форме защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе ГИА

План мероприятий по подготовке обучающихся по образовательной
программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая
психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика
и психотерапия
к государственной итоговой аттестации
в 2026-2027 учебном году
для обучающихся 5 курса

№	Сроки проведения	Мероприятия и действия по подготовке к ГИА	Ответственные лица
1.	01.09.2026 — 07.09.2026	Общее собрание со студентами по разъяснению цели и задач выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР) и их распределению по базам выполнения ВКР и ознакомление студентов с программой и фондом оценочных средств для проведения ГИА, а также с перечнем тем ВКР. Сбор документов, подтверждающих факт информирования обучающихся.	Руководитель образовательной программы, Директор Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, обучающиеся 5 курса
2.	02.09.2026 — 30.09.2026	Сдача заявлений обучающихся на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним(и) конкретную тему ВКР, руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта ВКР	Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), обучающиеся 5 курса
3.	09.09.2026 — 30.09.2026	Закрепление за обучающимися тем ВКР, их руководителей и консультантов (при необходимости)	Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени

			Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра)
4.	30.09.2026 — 31.10.2026	Утверждение на ученом совете Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, тем ВКР, руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов ВКР.	Председатель и секретарь ученого совета Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
5.	01.11.2026 — 01.12.2026	Издание приказа об утверждении тем, руководителей и консультантов (при необходимости)	Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, Секретарь ГЭК
6.	01.02.2027 — 30.06.2027	Выполнение ВКР	Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), руководители ВКР, обучающиеся 5 курса

План мероприятий по подготовке обучающихся по образовательной
программе специалитета по специальности
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль)
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
к государственной итоговой аттестации
в 2026-2027 учебном году
для обучающихся 6 курса

№	Сроки проведения	Мероприятия и действия по подготовке к ГИА	Ответственные лица
1.	01.09.2026 — 11.12.2026	Выполнение ВКР.	Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
2.	10.12.2026 — 29.01.2027	Проверка ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат».	Руководители ВКР, Библиотечно- издательский центр, обучающиеся 6 курса
3.	11.01.2027 — 18.01.2027	Собрание обучающихся выпускного курса. Знакомство с председателем ГИА и информирование обучающихся выпускного курса о расписании ГИА, о порядке подачи заявления и порядке рассмотрения апелляций о нарушении установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами	Секретарь ГИА, Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), Руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
4.	19.01.2027 — 25.01.2027	Публичная апробация ВКР и ее доработка по итогам апробации.	Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), руководители ВКР,

			Руководитель образовательной программы, обучающиеся 6 курса
5.	26.01.2027 — 01.02.2027	Направление ВКР на рецензирование.	Руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
6.	26.01.2027 — 01.02.2027	Ознакомление выпускника с результатами рецензирования и исправление замечаний рецензента.	Руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
7.	26.01.2027 — 01.02.2027	Получение отзыва руководителя ВКР. Ознакомление с содержанием отзыва.	Руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
8.	26.01.2027 — 05.02.2027	Сдача секретарю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) пакета документов.	Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), Руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
9.	01.02.2027 — 08.02.2027	Защита ВКР.	Секретарь ГЭК, Руководитель образовательной программы, ГЭК, Заведующий кафедрой Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, кафедрой общей и клинической психологии (выпускающая кафедра), Руководители ВКР, обучающиеся 6 курса
10.	02.02.2027 — 16.02.2027	Подготовка и передача электронных копий документов в библиотеку для размещения в ЭБС ВолгГМУ	Секретарь ГЭК, Библиотечно-издательский центр, обучающиеся 6 курса

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Программе ГИА

Образец оформления титульного листа ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общей и клинической психологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Иванова Ивана Ивановича

«Название выпускной квалификационной работы»

программа специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия

Обучающийся	подпись	Ф.И.О.
Руководитель ВКР	подпись	Ф.И.О.
Консультант ВКР (при наличии)	подпись	Ф.И.О.
Заведующий кафедрой	подпись	Ф.И.О.